

المشكاة العربية المشرفة  
رأسية المشور والدينه المشرف الحرام والمشرف النبوي  
فروع المدارس المشورة المشور والدينه المشرف النبوي  
حلقا الفزال كبرو المشور العالميه



دليل



الدورة المكثفة  
الثامنة عشرة  
لحفظ المتون العلمية  
بالمسجد النبوي

١٤٤٨ هـ

دليل المعلم



## الدورة الصيفيَّة الثامنة عشرة ١٤٤٨ هـ

## نبذة تعريفية:

حلقات علمية تقام في الإجازة الصيفيَّة من كلِّ عامٍ دراسيٍّ، مُدَّتُها: شهرٌ واحدٌ، وتُشملُ جميع الأقسام التَّعليميَّة: (الحفظ)، و(التلقين)، و (الحلقات المكثفة) و(دوي الإعاقَة) مع إمكانيَّة الالتحاق بـ: (جميع الفترات اليوميَّة)، ويحفظ فيها الطَّالب المتون العلميَّة وفق منهج تعليمي بمقررات مُكثَّفة.

## التأسيس:

انطلقت الدورة الصيفيَّة الأولى لحفظ المتون العلميَّة في المسجد النَّبوي الشَّريف في شهر رجب من عام: (١٤٣٠هـ).

## أهداف الدورة:

١. العناية بحفظ المتون العلميَّة والسُّنة والسَّيرة النَّبويَّة، وفق منهج تعليميٍّ مُؤَصَّل ومُنضَبط.
٢. بثُّ روح المنافسة بين طَلبة العلم في حفظ المتون العلميَّة وضبطها وإتقانها.
٣. السَّيرُ على منهج العلماء الرَّاسخين في حفظ المتون العلميَّة؛ لفهم وضبط أصول العلم الشَّرعي.
٤. تفعيل رسالة المسجد النَّبوي الشَّريف في نشر وتعليم العلم الشَّرعي النَّافع.
٥. اغتنام الإجازة الصيفيَّة بما يعود على المشاركين في الدورة بالنَّفع والفائدة.

## مميَّزات الدورة:

١. تعدُّد الأقسام التَّعليميَّة وهي: (الحفظ)، و(التلقين)، و(الاحتياجات الخاصَّة)، و(الحلقات المكثفة).
٢. إتاحة الالتحاق بالدورة لجميع الفئات العُمريَّة: (كبار)، و(متوسِّطون)، و(صغار).
٣. إمكانيَّة المشاركة بالدورة في جميع الفترات اليوميَّة: (الفجر)، و(الصُّحى)، و(العصر)، و(المغرب).
٤. تمكُّن الطَّالب من الالتحاق بحلقة القرآن الكريم المرتبطة بحلقته في المتون العلميَّة.
٥. تنوع المتون العلميَّة المقرَّرة، لتشمل أكثر من: (١٥٠) متناً في مُختلف فنون العُلوم الشَّرعيَّة.

## مكان الدورة:

حلقات المتون العلميَّة بـ: (المسجد النَّبوي الشَّريف).

## التقويم الزمني

الدورة الصيفيَّة الثامنة عشرة ١٤٤٨ هـ	
الأحد: ١٤٤٨/٠١/٢٠ هـ، الموافق: ٢٠٢٦-٠٧-٠٥ م	
بداية الدورة:	الأحد: ١٤٤٨/٠١/٢٠ هـ، الموافق: ٢٠٢٦-٠٧-٠٥ م
أوقات الحلقات في الدورة:	الفترة الصباحية: من: بعد صلاة الفجر، إلى: الساعة الثامنة والنصف صباحًا.
	الفترة المسائية: من: بعد صلاة العصر، إلى: صلاة العشاء.
فترات الدراسة بالدورة:	الفجر، والضُّحى، والعصر، والمغرب.
حضور الطالب:	الأحد: ١٤٤٨/٠١/٢٠ هـ، الموافق: ٢٠٢٦-٠٧-٠٥ م
الأيام الدراسية في الدورة:	عدد أسابيع الدورة: (٤) أسابيع
	أيام الدراسة: (٦) أيام لي كل أسبوع خلال الدورة وهي: السبت، والأحد، والإثنين، والثلاثاء، والأربعاء، والخميس.
	مجموع أيام الدراسة: (٢٣) يومًا دراسيًا
اختبارات الدورة:	تبدأ: الاثنين: ١٤٤٨/٠١/٢١ هـ - الموافق: ٢٠٢٦-٠٧-٠٦ م
	تنتهي: الأربعاء: ١٤٤٨/٠٢/١٥ هـ - الموافق: ٢٠٢٥-٠٧-٢٩ م
نهاية الدورة:	الخميس: ١٤٤٨/٠٢/١٦ هـ - الموافق: ٢٠٢٦-٠٧-٣٠ م

## المنهج التعليمي

أولاً: منهج الحفظ:

المقرّر اليومي (الحّد الأدنى)			حجم الكتاب	نوع المتق	القسم التعليمي
كبار	متوسّطون	صغار			
ست صفحات	أربع صفحات	صفحتان	صغير - متوسط	نثر	الحفظ
ثلاث صفحات	صفحتان	صفحة واحدة	كبير		
(١٥) بيتاً	(١٠) أبيات	(٥) أبيات	نظم		
عشر صفحات	ثمان صفحات	أربع صفحات	صغير - متوسط	نثر	الحلقات المكثفة
خمس صفحات	أربع صفحات	صفحتان	كبير		
(٢٥) بيتاً	(١٠) أبيات	(١٢) بيتاً	نظم		
صفحتان		صفحة واحدة	صغير - متوسط	نثر	التلقين
صفحة واحدة		نصف صفحة	كبير		
صفحة واحدة			صغير - متوسط	نثر	ذوي الاحتياجات الخاصة (الصم والبكم)
نصف صفحة			كبير		

ثانياً: منهج المراجعة:

منهج المراجعة في الحلقات العامّة		المراجعة القريبة (جنب الدّرس)	منهج المراجعة في الحلقات المكثفة		المراجعة القريبة (جنب الدّرس)
المراجعة البعيدة			المراجعة البعيدة		
يكون: مُقرّر المراجعة اليومي	إذا كان محفوظ الطالب السّابق:	أقل من نصف مستوى	أقل من نصف مستوى	إذا كان محفوظ الطالب السّابق:	يكون: مُقرّر المراجعة اليومي
نصف مرحلة	أقل من نصف مستوى	آخر (٣) دروس	مرحلة	أقل من نصف مستوى	آخر (٥) دروس
مرحلة	نصف مستوى فأكثر		مرحلتين	نصف مستوى فأكثر	
مرحلتين	مستوى واحد		ثلاث مراحل	مستوى واحد	
ثلاث مراحل	مستويين		أربع مراحل	مستويين	
أربع مراحل	ثلاث مستويات		خمس مراحل	ثلاث مستويات	
أربع مراحل	أربع مستويات		خمس مراحل	أربع مستويات	
خمس مراحل	خمس مستويات فأكثر		خمس مراحل	خمس مستويات فأكثر	

## نظام الاختبارات

أولاً: مقدار الاختبارات في الدورة الصيفية:

القسم التعليمي	الفئة	مقدار الاختبارات في الدورة الصيفية
الحفظ (الحلقات العامة)	صغار	(٤) مراحل
	متوسّطون	(٨) مراحل
	كبار	(١٠) مراحل
الحفظ (الحلقات المكثفة)	صغار	(٦) مراحل
	متوسّطون	(١٠) مراحل
	كبار	(١٢) مراحل
التلقين	صغار	(٥) مراحل
	متوسّطون - كبار	
ذوي الاحتياجات الخاصة (الصم والبكم)	جميع الفئات	مرحلة واحدة
حلقات الجامع بين الصحيحين	متوسّطون - كبار	(٤) مراحل
	صغار	مرحلتان

ثانياً: فترات الترشيح ومواعيد الاختبار:

الترشيح	يبدأ الترشيح الأحد: ٢٠/٠١/١٤٤٨ هـ ، الموافق: ٠٥-٠٧-٢٠٢٦ م إلى يوم الأربعاء: ١٥/٠٢/١٤٤٨ هـ ، الموافق: ٢٩-٠٧-٢٠٢٥ م
بداية الاختبارات	يبدأ يوم الاثنين: ٢١/٠١/١٤٤٨ هـ ، الموافق: ٠٦-٠٧-٢٠٢٦ م
نهاية الاختبارات	إلى يوم الأربعاء: ١٥/٠٢/١٤٤٨ هـ ، الموافق: ٢٩-٠٧-٢٠٢٥ م

### ثالثاً: آلية الترشيح للاختبار:

١. تمّ تحديد (مقدار الاختبارات في الدورة الصيفيّة) لكلِّ طالب حسب القسم التعليمي والفئة العمرية المسجّل فيها، وهو المذكور بالفقرة: (أولاً).
  ٢. يقوم معلّم الحلقة بترشيح الطّالب للاختبار عبر برنامج: (حرم).
  ٣. يقوم معلّم الحلقة باختيار موعد اختبار (مقترح) للطّالب، وفقاً ل: (فترات الترشيح والاختبار) المذكورة بالفقرة: (ثالثاً) و(رابعاً).
  ٤. يتابع معلّم الحلقة اختبارات الطّلاب يومياً، ويحفّزهم ويحثّهم على إنجاز (المقدار المقرّر للاختبارات في الدورة الصّيفيّة)؛ ليتمكّنوا من المنافسة على جوائز التّميّز.
  ٥. يمكن للطّالب الزّيادة على مقادير الاختبارات المذكورة دون تحديد حدٍّ أعلى للمراحل في كلّ عمليّة ترشيح واختبار.
- خامساً: توزيع الأسئلة والدرجات (في اختبارات الدورة المكثفة):

القسم التعليمي	عدد أسئلة الاختبار	درجة كلّ سؤال	مجموع درجات الاختبار	درجة النجّاح	حسم الخطأ	حسم الشك
الحفظ	٢	٢٠	٤٠	٢٨	درجتان	درجة واحدة
التلقين	١	٢٠	٢٠	١٤		
الصّم والبُكْم	١	٢٠	٢٠	١٤		

### سادساً: إجابة الأسئلة (في اختبارات الدورة المكثفة):

القسم التعليمي	مقدار إجابة السؤال الواحد	
	نثر حجم صغير ومتوسّط	نثر حجم كبير
الحفظ	(١٦) سطرًا	(١٢) سطرًا
التلقين	(١٢) سطرًا	(٨) أسطر
الصّم والبُكْم	(٨) أسطر	(٦) أسطر

النّسبة المئويّة		التّقدير
إلى:	من:	
١٠٠٪	٩٠٪	ممتاز
أقل من: ٨٩٪	٨٠٪	جيد جدًا
أقل من: ٧٩٪	٧٠٪	جيد
أقل من: ٧٠٪		راسب

• ملاحظة: يراعى في جائزة المركز درجات الطالب في اختبارات الدورة المكثفة

### نقاط الإنجاز

١. يرصدُ معلّم حلقة المُتُون نقاط الإنجاز اليوميّ للطّالِب عبد الرّابط الإلكتروني الخاص وذلك وفق الجدول الآتي:

النّقاط	تقييم المُقرّر	النّقاط	تقييم المُقرّر	المُقرّر
لا يوجد	أقل من ممتاز	نقطتان	ممتاز	الحفظ (الدّرس)
لا يوجد	أقل من ممتاز	نقطة واحدة	ممتاز	جنب الدّرس
نقطة واحدة	أقل من ممتاز	نقطتان	ممتاز	المراجعة
لا يوجد	أقل من جيد			

٢. يتم رصد وإدخال النقاط لكل طالب بشكل يومي (يومًا بيوم)، وعليه لن يتم فتح أو اعتماد أي نقاط بعد انتهاء وقت العمل لليوم نفسه.

٣. يتمّ حساب مجموع عدد النّقاط لكلّ طالب مع نهاية آخر أيّام الدّورة.

## جائزة التَّميِّز

أولاً: قيمة الجائزة:

قيمة الجائزة	الفئة العمرية	القسم التعليمي
(٥٠٠)	جميع الفئات	الحلقات المكثفة
(٤٠٠)		الحفظ
(٣٠٠)		ذوي الاحتياجات الخاصة
(٢٠٠)		التلقين

مراكز الدورة المكثفة	
المركز الأول: (١٠٠٠) ، المركز الثاني: (٨٥٠) ، المركز الثالث: (٧٠٠) المركز الرابع: (٥٥٠) ، المركز الخامس: (٤٠٠)	جميع الفئات
المركز الأول: (٢٠٠٠) ، المركز الثاني: (١٥٠٠) المركز الثالث: (١٠٠٠) ، المركز الرابع: (٥٠٠)	حلقات الجامع بين الصحيحين

جديد الدورة المكثفة

ثانياً: شروط وآلية استحقاق جائزة التَّميِّز:

١. أن يكون الطالب مواظباً في الحضور في حلقة المتون العلمية طوال الدورة الصيفية، مع الالتزام بالواجبات التعليمية اليومية.
٢. أن يُنجز الطالب مقدار الاختبارات في الدورة الصيفية.
٣. يتم ترتيب وفرز الطلاب حسب: مجموع درجات (مقدار الاختبارات في الدورة الصيفية)، وحسب: مجموع نقاط (الإنجاز اليومي في حلقة المتون) فيقدم الأعلى إنجازاً في: (الاختبارات التنشيطية)، والأكثر حصولاً على: (نقاط الحضور والإنجاز) لاستحقاق الجائزة.
٤. شرط الحصول على مراكز الفئات، ان يزيد الطالب عن العدد المطلوب من المراحل للتمييز، فيقدم الأعلى إنجازاً.
٥. شرط الدخول في مراكز حلقات الجامع بين الصحيحين أن يجتاز الطالب ثمانية مراحل.

## اختبارات حلقات التعليم عن بُعد

أولاً: مقدار الاختبار: يتم اختبار الطالب في (فرع واحد) أو (عدة فروع)، ويكون فيما أنجزه من محفوظ جديد خلال الدورة الصيفية.

ثالثاً: فروع الاختبار: تم تقسيم فروع اختبارات كامل المستوى حسب: (مستويات متون طالب العلم)، و(المتون الإضافية من إصدارات القسم)، و(المتون الإضافية من غير إصدارات القسم)، كما يأتي:

عدد الفروع	نوع المتن	الفئة	القسم التعليمي
(٣٥) فرعاً	مستويات متون طالب العلم	جميع الفئات	جميع الأقسام
(٤٠) فرعاً	المتون الإضافية من إصدارات القسم		
(٩٨) فرعاً	المتون الإضافية من غير إصدارات القسم		

\* فروع اختبارات كامل المستوى: يمكن الاطلاع على الفروع عن طريق:

- الرابط الإلكتروني: [اضغط هنا](#)

- رمز الـ (QR):



## الواجبات التعليمية (١-٢)

طريقة الأداء	الواجب التعليمي
(الطريقة الأولى): يقرأ كلُّ طالبٍ يُجيد القراءة نظرًا على المعلم، وبين المعلم في نسخة الطالب المواضيع التي أخطأ فيها الطالب حتى ينتبه لها أثناء حفظه، وعند تسميحه للدرس.	(١) تصحيح مقرر الحفظ الجديد (تصحيح الدرس)
(الطريقة الثانية): يرسل المعلم الطالب الذي لا يضبط القراءة إلى المتقنين من طلاب الحلقة ليصحح عندهم تحت إشراف المعلم، ثم تكون القراءة الأخيرة على معلم الحلقة.	
(الطريقة الثالثة): إذا كان الطالب لا يجيد القراءة تمامًا، يتم التيسيق بين المعلم وموجه الحلقات لدراسة حالة الطالب، والنظر في إرساله إلى إحدى حلقات التلقين لتعلم القراءة.	
(أدوات مساعدة): يمكن للمعلم والطالب الاستفادة من إصدارات التسجيلات الصوتية لمتون طالب العلم؛ في تصحيح مقرر الحفظ الجديد، والتدريب على الطريقة الصحيحة لقراءة المتون العلمية (نظمًا ونثرًا).	
<b>الحالة الأولى: (قدرة الطالب على حفظ وتسميع مقرر الحفظ الجديد)</b>	(٢) تسميع مقرر الحفظ الجديد (الدرس)
- يلتزم الطالب بتسميع مقرر الحفظ الجديد يوميًا، وفقًا لمقررات: (منهج الحفظ والمراجعة في حلقات المتقنين).	
- إذا لم يلتزم الطالب بتسميع مقرر الحفظ الجديد كاملاً؛ لا يُعدُّ حافظًا، ولا تُرصد له المكافأة اليومية.	
<b>الحالة الثانية: (عدم رغبة والتزام في حفظ وتسميع مقرر الحفظ الجديد)</b>	
طريقة التدريب على حفظ مقرر الحفظ الجديد؛ مثال: (صفحتين).	
(الأسبوع الأول): يقوم الطالب بحفظ وضبط المقدار اليومي وليكن: (نصف صفحة).	
(الأسبوع الثاني): يتم زيادة المقدار اليومي وليكن: (صفحة كاملة).	
(الأسبوع الثالث): يتم زيادة المقدار اليومي وليكن: (صفحة ونصف).	
(الأسبوع الرابع): يتم زيادة المقدار ليصل إلى مقرر الحفظ الجديد: (صفحتين).	
تنبيه: يتم تقييم محفوظ الطالب يوميًا، وترصد له المكافأة اليومية الخاصة بتسميع مقرر الحفظ الجديد؛ بشرط الالتزام بتسميع المقررات، وألا يزيد التدريب عن: (سنة أسابيع).	
لا يُسمح في تسميع (مقرر الحفظ الجديد) بأي خطأ، أو شك، أو لحن في الحفظ أو اللفظ، ولا يُقبل فيه إلا الحفظ التام والضبط المتقن، وإذا تم رصد أي خطأ أو شك أو لحن؛ يُلزَم بإتقان المقرر وتسميحه مرة أخرى.	تسميع مقرر الحفظ الجديد
١. يلتزم الطالب بتسميع مقرر المراجعة القريبة (جنب الدرس)، وفقًا ل: (منهج الحفظ والمراجعة). ٢. يقوم الطالب بتسميع مقرر (جنب الدرس) بين معلم الدرس، أو بجواره؛ على هيئة تسميع الطلاب للمراجعة البعيدة.	(٣) تسميع مقرر المراجعة القريبة (جنب الدرس)
لا يُسمح في تسميع مقرر المراجعة القريبة (جنب الدرس) بأي خطأ، أو شك، أو لحن في الحفظ أو اللفظ، ولا يُقبل فيه إلا الحفظ التام والضبط المتقن، وإذا تم رصد أي خطأ أو شك أو لحن؛ يُلزَم بإتقان المقرر وتسميحه مرة أخرى في نفس اليوم.	تقييم مقرر المراجعة القريبة (جنب الدرس)
١. يُستَع الطالب مقرر المراجعة على المعلم سريًا، ويُعدُّ له المعلم كل خطأ، أو شك، أو لحن. ٢. يُشِير المعلم على مواضع الخطأ أو الشك أو اللحن بقلم الرصاص (المسام) في نسخة الطالب؛ حتى ينتبه لها في مراجعته القادمة. ٣. يقوم المعلم بتقييم تسميع الطالب لمقرر المراجعة البعيدة وفقًا للآلية المعتمدة.	(٤) تسميع مقرر المراجعة البعيدة (المراجعة)

## الواجبات التعليمية (٢-٢)

### طريقة تدريب الطالب على (تسميع المراجعة على هيئة حلقة مصغرة)

١. طالب يقرأ، وزميله يُتابعه في متن القارئ، وتكون القراءة سرًا بصوت مرتفع نسبيًا، ويكون الطالب القارئ والمستمع متقابلين بجوار المعلم.

٢. يجب أن يكون الطالب المستمع ضابطاً للقراءة والمتابعة ( يُفضّل أن يكون حافظاً للمتن المسمع)، وعلى الطالب المستمع أن يعدّد لزميله كل خطأ أو لحن أو شكّ وقع فيه أثناء تسميعه للمراجعة، ويُشير على مواضع الخطأ أو الحن أو الشكّ بقلم الرصاص (المسام).

٣. يُتابع المعلم الجميع بصره أثناء تسميع الطلاب، ولا يتشغل عن متابعتهم، ويؤكد المعلم عليهم بحسن الضبط، ويحثهم على الدقة والأمانة أثناء التسميع لزملائهم.

٤. يُلزم المعلم الطالب بنسخة واحدة من المتن؛ تبيّن فيها أخطاؤه بقلم الرصاص (المسام) حتى يتمكن من تصحيحها ومراجعتها، مع الحرص على المحافظة عليها.

تنبيه: يستمع المعلم بنفسه ل: مراجعة الطالب (مرّة كل أسبوع أو أسبوعين) للتأكد من ضبطه.

### طريقة تدريب الطالب على (تسميع مقرّر المراجعة البعيدة) مثال: (مرحلتين)

(الأسبوع الأول): يتم تحديد مقدار معين للطالب بناءً على مدى ضبطه للمحفوظ السابق، مثال: (نصف مرحلة).

(الأسبوع الثاني): تتم زيادة مقدار المراجعة اليومي و ليكن: (نصف مرحلة)، إضافة إلى ما ضبطه الطالب في الأسبوع الأول، وسيكون مقدار المراجعة هذا الأسبوع: (مرحلة كاملة).

(الأسبوع الثالث): تتم زيادة مقدار المراجعة اليومي و ليكن: (نصف مرحلة)، إضافة إلى ما ضبطه الطالب سابقاً، وبالتالي سيكون مقدار المراجعة هذا الأسبوع: (مرحلة ونصف).

(الأسبوع الرابع): تتم زيادة مقدار المراجعة اليومي و ليكن: (نصف مرحلة)، إضافة إلى (المرحلة) التي ضبطها الطالب في الأسبوع الأول والثاني والثالث، وبالتالي سيكون مقدار المراجعة في الأسبوع الرابع: (مرحلتين).

تنبيه: يتم تقييم محفوظ الطالب في مدة تدريبية على الوصول إلى المقدار المطلوب ل: مقرّر المراجعة البعيدة، وترصد له المكافأة اليومية الخاصة بتسميع مقرّر المراجعة البعيدة؛ بشرط الالتزام بتسميع المقرّرات أسبوعياً، وألا تزيد مدة التدريب عن: (ستة أسابيع)، مع المتابعة الدورية من المعلم والموجه ل: (التزام الطالب بالتدريب).

١. يتم تقييم مقرّر المراجعة البعيدة (المراجعة) للطالب من حيث: الخطأ والشك والحن، وكتابة تقدير الطالب ودرجته في السجل الخاص بالمعلم أو في برنامج (حرم) وفقاً للضوابط الآتية:

ضوابط حساب درجات الحسم					
الخطأ	درجتان	الشك	درجة واحدة	اللحن	درجة واحدة
ضوابط تقييم مقرّر المراجعة البعيدة					
التقدير (لكل مرحلة)	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف (غير حافظ)
درجة الحسم	لا يوجد	درجتان	ثلاث درجات	خمس درجات	أكثر من: خمس درجات

٢. إذا استنفد الطالب الأخطاء أو الشكوك المسموح بها في مقرّر المراجعة؛ يتم إيقافه عن تسميع مقرّر الحفظ الجديد لنفس اليوم، ويتم الاهتمام بضبط مقرّر المراجعة البعيدة، كما يلزم الطالب بإعادة هذا المقرّر مع مقرّر اليوم التالي، وفقاً ل: (طريقة التدريب على تسميع مقرّر المراجعة البعيدة).

تدريب الطلاب على  
تسميع:  
(مقرّر المراجعة البعيدة)

تقييم مقرّر  
المراجعة البعيدة  
(المراجعة)

## مَهَامُ الْمُعَلِّمِ

أَخِي الْمُعَلِّمِ:

م	وَاجِبَاتِ الطَّالِبِ فِي حَلَقَةِ الْمُتُونِ الْعِلْمِيَّةِ
١	أَخْلِصْ النِّيَّةَ فِي طَلْبِكَ لِلْعِلْمِ، وَتَحْصِيلِكَ الدِّرَاسِيِّ.
٢	اعْلَمْ أَنَّ الدِّرَاسَةَ فِي حَلَقَاتِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ شَرَفٌ عَظِيمٌ، فَكُنْ مُجْتَهِدًا فِي طَلْبِكَ لِلْعِلْمِ وَدِرَاسَتِكَ، وَتَحْصِيلِكَ.
٣	اخْرِصْ عَلَى الْحُضُورِ إِلَى حَلَقَةِ الْمُتُونِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ، وَلَا تَتَأَخَّرْ عَنِ الْوَقْتِ الْحَلَقَةِ.
٤	اسْتَمِرْ فِي الْحُضُورِ الْيَوْمِيِّ لِحَلَقَةِ الْمُتُونِ الْعِلْمِيَّةِ، وَلَا تَنْقَطِعْ عَنْهَا حَتَّى لَا يُوَثَّرَ انْقِطَاعُكَ عَلَى مُسْتَوَاكِ التَّحْصِيلِيِّ.
٥	وَاطِبْ عَلَى حِفْظِ وَضَبْطِ مَقَرَّرِ الْحِفْظِ الْجَدِيدِ، وَفَقًّا ل: (مَنْهَجِ الْحِفْظِ وَالْمِرَاجَعَةِ فِي حَلَقَاتِ الْمُتُونِ الْعِلْمِيَّةِ)، وَاجْتَهِدْ فِي ضَبْطِهِ وَإِتْقَانِهِ قَبْلَ تَسْمِيْعِهِ عَلَى مُعَلِّمِ الْحَلَقَةِ.
٦	التَّرَمُّ بِالْمَقَرَّرِ الْيَوْمِيِّ لِلْمِرَاجَعَةِ الْقَرِيبَةِ (جَنْبَ الدَّرْسِ)، وَاجْتَهِدْ فِي ضَبْطِهِ وَإِتْقَانِهِ قَبْلَ تَسْمِيْعِهِ عَلَى مُعَلِّمِ الْحَلَقَةِ.
٧	اجْتَهِدْ فِي ضَبْطِ وَإِتْقَانِ مَقَرَّرِ الْمِرَاجَعَةِ الْبَعِيدَةِ (الْمِرَاجَعَةِ) وَفَقًّا ل: (مَنْهَجِ الْحِفْظِ وَالْمِرَاجَعَةِ فِي حَلَقَاتِ الْمُتُونِ الْعِلْمِيَّةِ)، وَاتَّبِعْ إِرْشَادَاتِ وَتَوَجِيهَاتِ الْمُعَلِّمِ وَالْمَوْجِهَ وَالْمُرْشِدَ فِي هَذَا الشُّأْنِ.
٨	تَعَاهَدْ مَحْفُوظَاتِكَ السَّابِقَةَ بِاسْتِمْرَارٍ، وَلَا تَنْقَطِعْ عَنِ مَقَرَّرِ الْمِرَاجَعَةِ لِقَلَا يَضِيْعَ جُهْدُكَ الَّذِي بَدَلْتَهُ فِي الْحِفْظِ.
٩	اضْبُطْ مَحْفُوظَاتِكَ لِإِدَاءِ الْاِخْتِبَارَاتِ الْمَقَرَّرَةِ عَلَيْكَ فِي أَوْقَاتِهَا الْمَحْدَدَةِ، وَأَتَقِنْ حِفْظَكَ وَتَعَاهُدَهُ مِرَارًا قَبْلَ الْاِخْتِبَارِ؛ لِلْحُصُولِ عَلَى الدَّرَجَاتِ الْكَامِلَةِ، وَلَا تَنْقَطِعْ عَنِ أَدَاءِ الْاِخْتِبَارَاتِ لِأَيِّ سَبَبٍ كَانَ.
١٠	حَافِظْ عَلَى نُسَخَتِكَ الْخَاصَّةِ مِنْ مُتُونِ طَالِبِ الْعِلْمِ، وَاطْلُبْ مِنْ مُعَلِّمِ الْحَلَقَةِ أَنْ يُبَيِّنَ لَكَ فِيهَا بِالْقَلَمِ الرِّصَاصَ: (الْمِرْسَامُ) مُرَاحَاتِ الْحِفْظِ وَالْمِرَاجَعَةِ (خَطَأً-شَكًا-لِحْنًا) لِتَرْجِعَ لَهَا وَتَضْبُطَهَا فِي مُرَاجَعَتِكَ الْقَادِمَةِ.
١١	تَحَلَّى بِحُسْنِ الْخُلُقِ، وَاسْتِقَامَةِ السُّلُوكِ مَعَ مُعَلِّمِكَ، وَزُمَلَاءِكَ فِي الْحَلَقَةِ، وَالْقَائِمِينَ عَلَى الْحَلَقَاتِ.
١٢	تَوَاصَلَ مَعَ مُعَلِّمِ الْحَلَقَةِ فِي حَالِ تَعَثُّرِ مُسْتَوَاكِ التَّحْصِيلِيِّ؛ لِئُسَاعِدَكَ فِي وَضْعِ حُطَّةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ تَسِيرُ عَلَيْهَا، وَفَقًّا لِلوَاجِبَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْمَقَرَّرَةِ فِي الْحَلَقَاتِ.
١٣	تَفَاعَلَ مَعَ تَوَجِيهَاتِ مُوجِّهِ الْحَلَقَاتِ، وَإِرْشَادَاتِ الْمُرْشِدِ الطَّلَّابِيِّ، وَطَوَّرْ مِنْ مُسْتَوَاكِ التَّحْصِيلِيِّ بِبَدَلِ الْمَزِيدِ مِنَ الْجِدِّ وَالْاجْتِهَادِ.
١٤	تَابِعْ صَفْحَتَكَ الْخَاصَّةَ عَلَى بَرْنَامِجِ: (حَرَمٍ) ل: تَتَأَكَّدُ مِنْ تَحْضِيرِ الْمُعَلِّمِ لَكَ بِشَكْلِ يَوْمِيٍّ، وَتُنَابِعُ مَدَى إِنْجَازِكَ لِخُطُطِكَ التَّعْلِيمِيَّةِ، وَتَطَّلِعْ عَلَى دَرَجَاتِ وَمَكَافَاتِ الْاِخْتِبَارَاتِ الْمَرْصُودَةِ لَكَ.